

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA: ATTIVITA' DI LABORATORIO POMERIDIANE PER ALUNNI DI 5 ANNI

ESPLORARE, CONOSCERE E PROGETTARE

Il laboratorio che si occupa dell'area di apprendimento "LA CONOSCENZA DEL MONDO" avrà come obiettivo prioritario il conseguimento di un "habitus" scientifico che consista nella curiosità e nello stupore per ciò che accade intorno a noi, nella ricerca di spiegazioni, nel confronto delle idee e dei punti di vista degli altri, nell'assunzione di un atteggiamento di aderenza ai fatti, di controllo e di verifica.



LINGUA INGLESE



delle parole e riprodurle autonomamente.

Il laboratorio di Lingua Inglese ha come finalità lo sviluppo delle capacità di base propedeutiche all'acquisizione di competenze comunicative. Le attività proposte avranno lo scopo di stimolare la curiosità dei bambini nei confronti di un'altra lingua: le strategie di intervento privilegiate saranno pertanto il gioco, il canto mimato, le esperienze in cui il fare sarà il motivo per comprendere il significato

TUTTO CORPO

Le attività che verranno proposte in questo laboratorio hanno lo scopo di stimolare nei bambini la conoscenza di sé stessi, a partire dal proprio corpo, per formare in loro un'identità positiva e per fare loro acquisire una sempre più ampia sicurezza affettiva e sociale.



FANTASIA

I bambini affronteranno sfide e prove dove dovranno dimostrare di essere uniti e di collaborare per portare a termine i compiti: attraverso libri ed esercizi tipici di yoga, teatro psicomotricità verranno sperimentati i valori fondamentali dell'amicizia, della gentilezza e della cura dell'altro tutto attraverso l'utilizzo della fantasia. Gli alunni dovranno giocare, creare, inventare, ballare e sperimentare attraverso il corpo: sarà importante la libera espressione.



PAROLE IN GIOCO



La progettazione del laboratorio si fonda sull'esplorazione, l'esperienza, il gioco ed in essa l'errore diventa parte integrante ed opportunità di crescita. In questo contesto il linguaggio ha una funzione comunicativa, espressiva, immaginativa ma anche metalinguistica per consentire al bambino di riflettere sulla lingua stessa, di porsi domande

e pensare al significato di racconti, filastrocche, parole e fonemi.

MUSICA A COLORI

Il laboratorio di musica si realizza attraverso un percorso basato su un primo approccio sensoriale al suono e al rumore. Partendo dal corpo, in forma ludica, i bambini sperimentano le varie sonorità che esso offre attraverso le mani, i piedi, la bocca. In seguito, attraverso l'uso del nome, di filastrocche, di conte, vivono una prima esperienza di ritmica collettiva. Successivamente si passa al riconoscimento e alla discriminazione di alcuni strumenti ritmici, fino ad arrivare alla costruzione di un semplice strumento.

Per il bambino la musica è una modalità espressiva legata al suo sviluppo motorio, costruttivo, sociale e affettivo -relazionale e pertanto diventa disciplina trasversale a tutti i campi di esperienza.



LIMparo



Il laboratorio vuole permettere ai bambini di fare le prime esplorazioni interagendo attivamente con gli strumenti informatici, svolgendo svariate attività in modo giocoso e divertente. Lo scopo principale è quello di utilizzare strategie diversificate e molteplici che conducono all'utilizzo dei nuovi media in un contesto didattico -educativo adeguato alle esigenze dei bambini, favorendo il passaggio dal pensiero concreto a quello simbolico, supportandone la maturazione delle capacità di attenzione, riflessione, analisi creativa, attraverso la progettazione di esperienze significative a livello affettivo, cognitivo e relazionale.

CONTINUITÀ

Il progetto continuità nasce dall'esigenza di accompagnare i bambini e le bambine nella fase di passaggio tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria, partendo dal coinvolgimento diretto della famiglia, dalle sue conoscenze e dalle sue competenze. Secondo la " Metodologia Pedagogia dei genitori" la famiglia sarà invitata a fornire la presentazione scritta del figlio. Da qui si partirà a realizzare un libro dove ogni pagina conterrà le caratteristiche, le preferenze, le relazioni, le capacità, le potenzialità del figlio. Il prodotto finale verrà consegnato alle insegnanti delle future classi prime.

